

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国学术期刊网络出版总库
中文科技期刊数据库

ISSN 1672-3791
CN 11-5042/N

CHINA
www.chinakjzx.com

SCIENCE & TECHNOLOGY INFORMATION

科技资讯

《科技资讯》杂志社出版 邮发代号：82-238 第19卷 第20期 总第629期 2021-07-13

主管：北京市科学技术研究院
主办：北京国际科技服务中心；北京合作创新国际科技服务中心



官方网站：www.chinakjzx.com 投稿邮箱：kjzx2022@136.com

ISSN 1672-3791



9 771672 379213

CN 11-5042/N 邮发代号：82-238

定价：30元（RMB）/每期



微信公众平台



科技资讯
chinakjzx.com

创新管理

- 1) 新时代下高校书院制管理模式创新研究..... 王江波 谢芳琳 苏乃乾 (68)
- 4) 中小型印刷企业色彩管理解决方案的研究..... 石磊 (71)
- 7) 新时期现代企业管理存在的问题及对策研究..... 孙娟 (74)
- 10) 美国技术转移模式对天津发展的启示..... 赵鑫 (77)
- 13) 大数据背景下公共管理改革与创新问题研究..... 王珂 (80)
- 16) 基于卫生院设备管理的节点控制..... 徐清榕 (83)
- 18) 山东省科技文化融合创新存在的问题研究..... 孟倩倩 (86)
- 19) 化工安全生产与环境保护管理措施..... 杨鸿利 (89)
- 22) 事业单位档案管理工作规范化和标准化的策略研究..... 秦岭 (91)
- 25) 基于SWOT分析的国有企业档案信息化建设策略研究..... 张华 (94)
- 28) 新时代背景下提升吕梁市档案管理工作水平的思考..... 张蕾 (96)

科技人才

- 31) 关于高校老年护理人员培养策略探讨..... 苗晓琦 达朝强 卢玉彬 古珍颖 (99)
- 34) 对企业会计人员素质问题的探析..... 祖岩 (102)
- 37) 高校优化创业型创新人才发展环境的对策研究..... 洪霞 (105)
- 40) 基于应用型人才培养的校企合作模式研究..... 潘丽 (109)
- 43) 后疫情时期地方高校学生出国留学行为意向研究..... 文梅 王丽 (112)

学术综述

- 47) 创业拼单研究综述与展望..... 王华峰 刘琳 (116)
- 49) 医疗信息化项目绩效指标体系设计思考..... 王怡 (119)
- 52) 近二十一年我国学习策略研究热点与前沿的知识图谱分析..... 贺斌 (122)

科技教育

- 57) 高校英语跨文化教学中信息技术应用研究..... 李荣纯 (127)
- 59) 提高农村初中生英语口语能力的策略..... 田亚莉 (130)
- 62) 高考改革对高中数学教学的影响及应对策略分析..... 张芸芸 (133)
- 65) 思维导图在初中语文教学中的应用初探..... 许琳 (136)
- 68) 工匠精神融入高职院校思想政治教育的培育探讨..... 石磊 (139)
- 71) 融入思政元素的专业课程教学研究..... 谈笑 (142)

新时代下高校书院制管理模式创新研究

王江波 谢芳琳 苏乃乾

(哈尔滨工业大学(威海)海洋工程学院 山东威海 264209)

摘要: 为了应对时代挑战,培养全面发展人才,国内高校开始推行书院制教育管理改革。该文主要对国内书院制和国外住宿学院进行简要概述,分析了我国古代封建社会时代书院和国外住宿学院的发展历史、作用和意义,介绍了现代书院在我国的兴起原因、发展历程和时代意义;将目前国内书院和国外住宿学院的管理模式进行了对比分析,对国内推行书院制教育管理改革较早的几所大学的书院进行分析比较,对哈尔滨工业大学(威海)“学院-书院”协同管理模式的创新进行了详细的分析。

关键词: 书院制 管理模式 创新 协同

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 1672-3791(2021)07(b)-0068-03

Research on the Innovation of College Academy System Management Model in the New Era

WANG Jiangbo · XIE Fanglin · SU Naiqian

(School of Ocean Engineering, Harbin Institute of Technology (Weihai), Weihai, Shandong Province, 264209, China)

Abstract: In order to meet the challenges of the times and cultivate all-round development talents, domestic colleges and universities began to implement the educational management reform of academy system. This paper briefly summarizes the domestic academy system and foreign accommodation colleges, analyzes the development history, function and significance of academies and foreign accommodation colleges in the era of ancient feudal society, and introduces the rise reason, development process and era significance of modern academies in China. This paper makes a comparative analysis of the current management modes of domestic academies and foreign accommodation colleges, analyzes and compares the academies of several universities that implemented the academy system education management reform earlier in China, and makes a detailed analysis on the innovation of the "college academy" collaborative management mode of Harbin Institute of Technology (Weihai).

Key Words: Academy system; Management mode; Innovation; Synergy

书院制度在我国有着一千多年的发展历史,是我国封建社会发展到中后期出现的一种专门针对少数人的精英教育机构。国外的书院又称住宿学院,属于学生宿舍管理模式,核心为导师制^[1],最早出现在欧洲,初衷是给那些居无定所的求学者提供住宿的地方以便其求学。

新中国成立以来,经过多次的教育改革,中国的教育已经取得了非常大的成效。当今社会面临各种各样新的挑战,对人才的需求也发生了新的变化,各高校积极改变教育观念,探索我国古代书院和国外住宿学院,集古今中外“书院制”之所长,在改革中探索新时代下我国“书院制”这一学生全面发展的教育管理

作者简介:王江波(1990—),男,硕士,助教,研究方向为学生管理、思想政治教育。

模式。

1 国内外书院制教育管理模式的

目前,世界上主要的书院制分别是以牛津大学和剑桥大学为代表的英国住宿学院模式,以哈佛大学、耶鲁大学为代表的美国住宿学院模式,以及融合中国古代书院精髓和西方书院管理模式的中国高校书院制模式。

1.1 中国书院教育管理模式的

目前,我国部分高校施行的书院制管理模式,是将我国古代书院教育内涵和欧美住宿学院制管理经验有机结合起来,取长补短集古今中外书院教育的精髓而开拓的一种新型的学生管理模式。学生在书院跨年度跨专业互相融合内,接受通识教育、开展丰富多彩的文化活动,以书院为平台互相学习交流实现互补,既满足个性化需求又实现全面发展。目前,国内两岸三地施行了书院制学生管理模式的高校,主要分为住宿学院制和通识教育两种模式。

1.1.1 住宿学院制模式

香港中文大学与牛津大学的成立过程类似,书院先于大学建立,学校由书院联合共建而成^[1],是国内最早开始探索书院制管理教育模式的高校。1949—1986年,经过30多年的探索和发展,香港中文大学先后建立了新亚书院、崇基书院、联合书院和逸夫书院这4个书院。21世纪初,又陆续建立了晨兴书院、善衡书院、敬文书院、伍宜孙书院及和声书院这5个书院^[2]。目前,香港中文大学已建立9个书院,各个书院都有自己独特的优势和主要发展特色,侧重点各有不同,学生在学校有学院和书院两重身份,学院主要负责专业教育,书院则负责教学以外的其他所有事情。

1.1.2 通识教育模式

复旦大学和西安交通大学是大陆较早推行书院制学生教育管理模式的院校。复旦大学在我国古代书院文化传统的基础上,借鉴欧美住宿学院制管理模式构建了自己的书院制管理模式。其教育管理模式的每年新生入学时不分文理不分专业、方向,全部进入书院,在书院内学习一年通识教育为主的课程后,大二时再回归所属院系进行专业学习。西安交通大学的书院制管理模式时将通识教育和思想教育融合在一起,新生入学时不分院系专业全部编入书院,共同接受通识教育,完成两年的通识教育、思想品德和行为规范教育后再由学院负责专业教育^[3]。

1.2 国外书院管理模式

国外的书院又叫住宿学院制,主要分为英国住宿学院制和美国住宿学院制两种管理模式。

1.2.1 英国住宿学院制

住宿学院制始于英国,初衷是为求学者提供住宿的地方,方便学生求学。经过不断发展,住宿学院制逐步完善,形成一种独特的教育模式和文化。学院内有餐厅、图书馆、文娱室等具备各类功能的场所,俨然就是一个小型的社区,师生共同在社区内生活、学习、科研、交流,学生在这种环境中随时随地学习研讨,得到全方面的发展。牛津大学和剑桥大学是英国住宿学院的代表,其中牛津大学由几个书院联合建立而成,从建校时就是学院制管理模式。两所学校拥有几十所住宿学院,每个学院都是一个独立的机构,拥有自己的经费和管理权限,学校对于各学院的工作主要是协调和组织全校统一的会议、典礼等工作^[4]。

1.2.2 美国住宿学院制

以哈佛大学和耶鲁大学为代表的美国住宿学院制是学习英国牛津、剑桥等大学建立的,其吸收了英国住宿学院制的管理经验,经过自己的进步发展和完善,演变出自己独特的住宿学院文化。哈佛大学从创办以来就一直致力于创办一所完全的住宿制学院,为学生们提供共同学习、生活、交流的平台,增强学生的归属感和自豪感。耶鲁大学的住宿制由詹姆斯·安吉尔校长提出向英国名校学习成立住宿学院,院长由校长亲自任命的院长并且要学生生活在一起,并且要和学生以及学生家长保持密切联系^[5]。

2 哈尔滨工业大学(威海)书院制“学院-书院”协同管理模式

根据国家教育战略布局,结合“以学生为中心,学生学习成效驱动”的人才培养理念,按照“培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬、具有国际视野、引领未来发展拔尖创新人才”的人才培养目标,打造“通识教育、专业教育、实践创新、个性发展有机融合”人才培养体系,哈尔滨工业大学积极推行书院制建设,助力学校开展“全员、全方位、全过程”育人工作,满足学生求知、增能和成才的期望^[6]。哈尔滨工业大学的书院制与国内其他高校施行的书院制的教育管理模式的相似之处,其创新之处在于“学院-书院”协同管理。

2.1 哈尔滨工业大学(威海)书院概况

哈尔滨工业大学(威海)于2015年开始推行书院建设,时至今日已建成了丁香、雅荷、梧桐、劲松、竹贤、海棠六大书院,实现学生公寓书院全覆盖。每个书院都有自己独特的文化和侧重培养学生特性的理念,丁香书院专注打造职业规划、雅荷书院着力塑造优雅女性、梧桐书院注重开展科技创新,劲松书院打开眼界引进国际化,竹贤书院侧重文学艺术,海棠书院倾心

培养家国情怀。

2.2 “学院-书院”协同管理模式

经过充分的调研学习和实践探索,在其他高校书院制管理模式的基础上,提出“书院-学院”协同的书院制管理模式。作为传统的工科强校,哈尔滨工业大学和国内其他高校一样,在学生管理体系上已经非常成熟,学生院系归属感和认同感也非常强,如果突然淡化学院概念,实施学院制会对学校和学生造成较大的影响,因此学校大胆改革,创新性地提出“学院-书院”协同管理模式。将传统的学院制和书院制各自的组织、管理和资源等优势有效整合到一起,建立哈尔滨工业大学特色书院建设模式。

2.2.1 学院对口承接书院顶层设计

为了更好地开展书院建设,学校将书院的设计和管理权限下放到学院,由某几个学院来共同承担书院的建设。学院通过调研,确定书院的特色和发展方向,依托学校和学院的优势资源开展全面建设。书院聘请德高望重的专家学者担任院长,对接学院的领导担任执行院长。目前,有10个二级学院分别对口建设学校6个书院所覆盖的12个学生公寓,形成了较为完善的书院组织与管理体系。

2.2.2 学院与书院管理队伍融合

学院制和书院制管理和服务的核心都是学生,通过学院学工队伍兼任书院管理者,来进一步推动“学院-书院”管理模式的融合发展,引导学生对书院的认同感和归属感。学工老师对书院活动进行指导,学生成立自我管理委员会,负责书院活动等日常组织和管理,突出学生自身作用,实现学生的自我管理。

2.2.3 学院专业教育与书院通识教育融合

学生入学时仍然属于学院,但同时也有了书院学生这一双重身份。教学任务和科学研究仍然由学院统筹规划,书院负责专业教育之外通识类课程教育。书院内学生年级专业错落分布,通过朋辈引领实现跨年级与跨学科融合,助力学生全面成才。书院打造了一批深受学生欢迎的书院通识培训课程和讲座,开展了一系列丰富多彩的书院活动,为学生的全面发展努力打造泛在通识教育平台,拥有近百个书院学生社团,发挥了通识教育和书院育人相结合的优势。

通过学院支持书院建设,书院开展通识课程助力学生全方面发展,让学生在学院学扎实专业知识纵向做到“树干粗壮”,回到书院学习通识知识,耳濡目染横向做到“枝繁叶茂”。在“学院-书院”协同管理、协同育人的模式下,每位哈工大学子都将有机会由“工科直男”变为幽默风趣的绅士。

3 目前书院制教育管理存在的问题

书院制是近年来高校教育改革下,高校积极探索产生的新的学生管理模式,与传统的学院管理模式和制度还有较多的问题亟待解决。其主要问题具体如下。

(1)学院和书院的关系。如何让学生理解学院和书院,增加对学院和书院的认同感和归属感,学生有问题时应该找学院还是书院。(2)书院和学校职能部门协调。推行书院制的学校大多会建设专门的书院管理机构,有利于书院工作的开展,但是当需要与其他部门协调沟通时会存在困难,影响办事效率。(3)学生公寓权限问题:受经费限制或学生公寓管理权限限制,书院部分功能用房或设备达不到应有的要求,无法满足学生对书院的期望。(4)部分师生书院制观念不强。学院制管理模式已经相当成熟,观念深入人心。书院制出现,一时间无法接受,对书院的接受程度比较低。

4 结语

当今社会对人才的要求,使得高校在人才培养上的改革势在必行。书院制的改革是高校人才培养改革的关键,通过书院制让专业教育与通识教育及素质教育之间架起桥梁,使得学院与书院融合、通识教育与专业教育融合、导师与学生融合、领袖个性与群体融合、跨年级与跨学科融合、共性与特色融合、学习与养成融合、活动与文化融合,为学生提供多种学习平台,助力学生成长成才,撑起国家和民族的未来。书院制在国内处于起步阶段,还有很多问题需要解决,教育之路任重道远。

参考文献

- [1] 陈昭棋.高校书院制学生管理模式研究——以温州商学院为例[D].杨凌:西北农林科技大学,2019.
- [2] 米晓晨.传承与借鉴:香港中文大学书院制度研究[D].武汉:华中师范大学,2019.
- [3] 宋琦琳.香港中文大学书院制度的思考[J].文化学刊,2016(1):110-111.
- [4] 卢萍.高校学生社区书院制管理模式路径探析[J].公共管理,2016(7):64-65.
- [5] 蔡俊兰.继承与创新:香港中文大学书院制研究[J].高教探索,2017(5):94-100.
- [6] 赵卫花.书院制教育管理新模式探析[J].教育教学论坛,2018(34):12-13.
- [7] 马海英.泛在通识教育理念下理工科高校书院“八融合”育人机制研究——以哈尔滨工业大学(威海)为例[C]//海峡两岸书院论坛,2019.