

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国学术期刊网络出版总库
中文科技期刊数据库

ISSN 1672-3791
CN 11-5042/N

CHINA

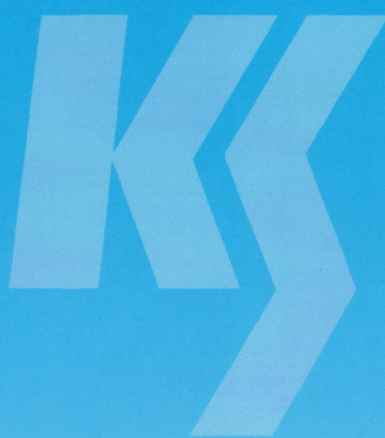
www.chinakjzx.com

SCIENCE & TECHNOLOGY INFORMATION

科技资讯

《科技资讯》杂志社出版 邮发代号：82-238 第18卷 第36期 总第609期 2020-12-23

主管：北京市科学技术研究院
主办：北京国际科技服务中心；北京合作创新国际科技服务中心



官方网站：www.chinakjzx.com 投稿邮箱：bjb@chinakjzx.com

ISSN 1672-3791



36



9 771672 379206
CN 11-5042/N 邮发代号：82-238
定价：30元（RMB）每期

微信公众平台



科技资讯

chinakjzx.com

DBL视域下应用型本科院校数学创新课程的建设与思考 范三妞 秦玉鹏 (184)

高校“学困生”成因分析及班导师工作策略研究 李启来 朱军 李丽 熊娇 娄杨 (187)

图书馆论坛

互联网+时代下图书馆读者服务创新模式的探讨 王立波 (191)

探索与争鸣

青少年体质健康促进的管理机制探究 刁薇 姜雨彤 刘小辉 郭思化 (194)

关于公路绿化施工技术的几点思考 张云龙 (196)

“八融合”机制下书院社团发展路径创新研究 周光凯 马海鹰 (200)

江西书院文创产品提升研究 邱婷 童甜甜 (203)

线性代数课程教学改革与实践 孔君香 (206)

个性化教育视角下大学生创新创业能力培养策略探讨 王璐 (209)

卫生高职学生勤工助学的满意度调查研究 花蕊 张芳 (213)

大学生健康素养水平与健康状况的关系研究 于阳 郝梓旭 (216)

探析视觉记忆在当代广告设计中的应用 杨长春 (219)

河北省环保产业绿色设计发展策略研究 姚鹏 门丽 丁宁 杜贝贝 (222)

高职院校思政课学生学习获得感的研究 王倩 (225)

解读爱伦·坡短篇小说中独特的浪漫主义 叶莉 (228)

常用的特征筛选方法研究 于娜 (231)

婴幼儿托育服务体系的建立与完善探析 尹秀芳 (234)

“水立方薄膜 (ETFE膜) 热传导特性”创新实验的初步探讨 林琦 曹立翔 (237)

河北省冰雪体育人才资源开发策略研究 柯威 王辉 王玲 李国金 张晓念 王雅静 (240)

新时期做好国有企业宣传思想文化工作的思考 吴俊 (243)

惠州市华江鞋业园9#宿舍工程投标文件商务标编制 雷晓虹 袁展伍 (246)

乡村旅游的乡愁文化营建 马君奇 马文亚 齐涛 (249)

浅析家长教养观念对1岁至2岁婴幼儿语言发展的影响 岑秀华 (253)

DOI: 10.16661/j.cnki.1672-3791.2007-5042-0268

“八融合”机制下书院社团发展路径 创新研究^①

周光凯 马海鹰

(哈尔滨工业大学(威海) 山东威海 264209)

摘要:目前,国内高校越来越多的推行书院制改革,哈尔滨工业大学(威海)积极实践,勇于探索,形成以“八融合”为建设机制的学院书院协同育人模式。大学社团是大学生根据兴趣爱好,自发成立的自我管理的学生组织,大学社团丰富了高校校园文化生活。学院书院协同育人模式的提出给大学社团带来新的成长机遇,尤其是依托于书院建立的书院社团。书院社团属于学生社团又有别于传统意义上的社团,在“八融合”为建设机制的学院书院协同育人模式下,书院社团在自我定位、成长空间以及发展路径等方面又会面临不一样的机遇与挑战。该研究如何找到书院社团的发展路径,使书院社团成为书院工作的重要抓手。在分析书院社团的优劣势后,提出“八融合”机制下书院社团创新发展路径。

关键词:八融合 书院社团 创新 育人模式

中图分类号: G420

文献标识码: A

文章编号: 1672-3791(2020)12(c)-0200-03

Research on the Innovation of the Development Path of Academy Associations under the Mechanism of "Eight Integration"

ZHOU Guangkai MA Haiying

(Harbin Institute of Technology (Weihai), Weihai, Shandong Province, 264209 China)

Abstract: At present, more and more domestic colleges and universities are implementing the reform of the academy system. Harbin Institute of Technology (Weihai) is actively practicing and daring to explore, forming a collaborative education model of colleges and academies with the "Eight Integration" as the construction mechanism. University clubs are self-managed student organizations established by college students based on their interests and hobbies. University clubs enrich the cultural life of college campuses. The proposal of the collaborative education model of colleges and academies has brought new growth opportunities for university associations, especially the college associations established by the academy. The college associations are student associations and different from the traditional associations. Under the cooperative education model of colleges and academies with the "Eight Integration" as the construction mechanism, the college associations will face different opportunities and challenges in terms of self-positioning, growth space and development path. This article studies how to find the development path of the academy associations so that the academy associations become an important starting point for the academy's work. After analyzing the advantages and disadvantages of the academy associations, it proposes an innovative development path for the academy associations under the "Eight Integration" mechanism.

Key Words: Eight integration; Academy associations; Innovation; Education mode

^①作者简介:周光凯(1988—),男,汉族,山东莱芜人,硕士,助教,研究方向为思想政治教育。

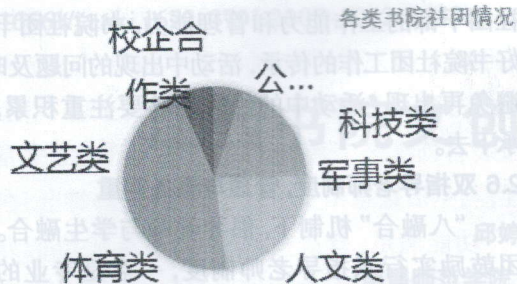


图1 各类书院社团情况

社团是大学生依据兴趣爱好自发成立的,按照章程自主开展活动并且进行自我管理的组织。社团给大家提供了展示自我才华、锻炼自身能力的平台。“高校社团活动是实施素质教育的重要途径和有效方式,在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面发挥着重要作用。”社团活动的丰富性、多样性,对繁荣校园文化起到了积极作用,大学生在参与活动的过程中也锻炼了自我。

自2015年以来,哈尔滨工业大学(威海)按照书院“八融合”的建设机制,先后建立了丁香书院、雅荷书院、梧桐书院、劲松书院、竹贤书院、海棠书院六大书院,逐步形成了书院与学院融合、通识教育与专业教育融合、导师与学生融合、领袖个性与群体融合、跨年级与跨学科融合、共性与特色融合、学习与养成融合、活动与文化融合的“八融合”机制。目前哈尔滨工业大学(威海)六大书院共有书院社团100余个,分为科技类、人文类、文艺类、体育类、公益类、军事类、校企合作类七大类社团,覆盖学生60%以上,各类书院社团情况如图1所示。

1 “八融合”机制下书院社团优劣势分析

1.1 “八融合”机制下书院社团优势

(1) 距离集中化。哈尔滨工业大学(威海)六大书院依托学生公寓建设,书院社团依托书院建设。目前12个本硕学生公寓按照地理位置特点全部分配给六大书院,每个书院由1~2个学院作为主体建设责任方进行运行管理。书院社团建在学生公寓,而公寓是学生大学生活中的重要场所,学生在公寓停留时间也较长,这样书院社团大大缩短了社团同学之间的物理距离,使得社团同学之间、社团与其他同学之间能更多、更好地进行交流互动,使得参与书院社团的学生物理距离集中化。

(2) 活动种类丰富,活动场所自由,活动时间灵活。书院微小社团作为各大书院对书院社团管理上的积极尝试,取得了不错的效果。书院一是鼓励微小社团的

发展,只要有兴趣、有想法,两个同学也可以申报成立书院微小社团;二是鼓励跨年级、跨专业同学组建书院社团,从而达到朋辈引领、学科交叉的效果。这些有力的措施极大地丰富了书院社团活动。同时,公寓的公共空间即为书院社团的活动场所,场所是学生自我管理的,场所的使用更加自由,免去了每次活动申请教室的繁琐。书院社团活动时间也更加灵活,从而吸引更多的公寓同学参与。

(3) 导师资源丰富。书院“八融合”机制下要求导师与学生融合,书院导师进驻书院对书院社团进行指导。截止到2018年年底,六大书院共有校内、校外导师近200余名,书院导师中涵盖了书法、绘画等方面的专家,书院导师可以通过开展各类课程、讲座等丰富多彩的形式对书院社团进行指导,积极拉近导师与学生的空间距离和心灵的距离。丰富的导师资源,促进了书院社团更快、更好地发展,书院社团的丰富活动也促进了导师与学生的融合。

1.2 “八融合”机制下书院社团劣势

(1) 书院社团管理不规范。学校社团一般都由学校的社团联合会来进行管理,经过多年的实践,形成了行之有效的管理规范。但是,书院社团虽然在各个书院管委会的管理之下,但是书院建立初期管委会事务繁多,缺乏对书院社团有效的管理,导致了有些书院社团流于形式,未能真正起到相应的作用。

(2) 书院社团活动缺乏传承性。社团活动是需要有传承、有创新的,书院社团成立以来由于管理上的不规范导致书院社团开展的活动不善于总结,使得好的方法得不到传承,不好的方法得不到有效纠正。这就导致书院社团活动年年都是从新开始,没有前人的总结和积累,这样进一步导致了书院社团活动没有活力,吸引不到更多的学生参与其中,书院社团也就没有了创新的余地,无法进步。

(3) 书院社团活动局限性,内容缺乏创新。书院建设依托学院,每个书院都由1~2个学院建设。书院社团入驻更多的是来自建设书院的学院,这就会导致书院社团活动局限在一个或者几个院系中,而其他院系参与度不高,影响范围自然也就有限。书院社团活动的内容基本上都是千篇一律,参与同学无法找到参与感。

(4) 书院社团缺乏专业性、经费不足。书院目前虽然聘请了很多的导师作为书院的指导教师,但是在部分书院社团仍然存在缺乏专业导师的问题,导致社团活动层次太低,大大降低了同学们的吸引力,从而使书院社团失去活力。另外,书院社团多数缺少充足的经费

支持,导致活动吸引力不足。

2 “八融合”机制下书院社团发展路径创新

针对哈尔滨工业大学(威海)书院社团发展现状,在分析了书院社团发展的优劣势以后,结合书院建设的“八融合”机制,通过实践探索出书院社团的创新发展路径。

2.1 书院重视、支持书院社团发展

书院社团在“八融合”育人体系中的重要作用和以书院社团为载体的大学生思想政治教育的重要意义,需要引起书院领导的高度重视,在资金支持、活动场地以及指导教师等方面给予支持,促进书院社团的健康发展。选聘优秀指导教师指导学生书院社团的建立、制定合理的管理制度、奖惩措施等来帮助书院社团更好地发展。

2.2 树立书院社团核心品牌,打造书院社团核心活动

书院学生自发成立书院社团,在引导成立新社团的同时,把现有书院社团做成有文化内涵的老社团,树立书院社团核心品牌,打造书院社团核心活动。核心活动是社团培养成员综合素质的生命线,是开展思想政治教育的最有效的载体。书院社团都应该有自己的核心活动,如英语共进社的“我爱记单词”等。核心活动上要有传承、有创新,用核心活动吸引更多同学的参与,同时增强书院社团成员的归属感和书院社团的影响力。

2.3 制定规范、完善的书院社团管理制度

书院社团管理制度既是工作指南,也是社团的发展方向。“八融合”机制下,打造书院管委会平台。书院社团管理制度的建立要借鉴其他学生组织的优秀经验,同时书院社团要拓宽视野,引进国外先进的社团管理理念,结合书院社团实际情况,完善书院社团管理规章制度,给书院社团注入新的激情与活力。

2.4 加强书院社团文化建设,增强书院社团吸引力

“八融合”机制下,通识教育与专业教育融合,打造书院特有的文化。书院社团文化是书院文化的重要组成部分,书院社团的文化建设也直接影响书院的文化建设。六大书院均有独特的文化建设,如劲松书院的国际化文化、雅荷书院的女性文化、梧桐书院的创新文化等。在书院特色文化的引导下,书院社团应该围绕书院文化打造书院社团文化,加强书院社团文化建设,增强书院社团凝聚力和吸引力。

2.5 重视书院社团干部培养,做好书院社团传承

“八融合”机制下,跨年级与跨学科融合中要做好文化的传承与发扬,这个过程中书院社团干部是核心力量,对书院社团的发展起到非常重要的作用。聘请专业老师定期对书院社团干部进行培训和指导,同时加强与其他学生组织干部之间的交流,努力提升书院

社团干部的工作能力和管理能力。书院社团干部要做好书院社团工作的传承,活动中出现的问题及时总结,避免再出现,活动中的优秀经验要注重积累,一直传承下去。

2.6 双指导老师制度,管理与服务并重

“八融合”机制下,倡导导师与学生融合。书院社团鼓励实行双指导老师制度,一名是专业的指导老师,对书院社团的专业化道路指明方向,推动书院社团的专业化进程,要让书院社团更加专业;一名是思想政治老师,如辅导员等,解决书院社团除专业知识以外的困难,统筹书院社团人员安排,制定书院社团规章制度,引导书院社团正确的发展道路。双指导老师制度,管理与服务并重,双管齐下,共同发展、进步。

2.7 充分利用校友资源

“八融合”机制下,校内外的文化融合同样重要,校友资源就是书院建设过程中的催化剂。校友资源是高校特有的资源,高校的发展一定要利用好校友资源,同样,书院社团的发展也要充分利用这一资源。邀请老校友、老社团成员对书院社团的发展给予指导和资金等方面帮助,这样对书院社团的发展大有益处。六大书院自建立以来,已经聘请了多位校友作为书院指导老师,如聘请计算机学院优秀校友作为劲松书院的创业导师等,校友为书院的建设贡献颇大。

书院社团是校园文化的组成部分,是开展思想政治工作有效的载体。哈尔滨工业大学(威海)“八融合”机制下的书院社团建设,既契合哈工大的人才培养理念,也契合哈工大人才培养目标。充分发挥书院社团在人才培养过程中的重要作用,创新地找到适合书院社团健康发展的有效路径。

参考文献

- [1] 共青团中央.关于加强和改进大学生社团工作的意见[Z/OL].(2005-01-13)[2020-03-05].<https://www.baidu.com/item/6390717?fy=aladdin>.
- [2] 张创业.书院制人才培养模式下的学生社团建设[J].西部素质教育,2017,3(8):100.
- [3] 刘研.新形势下高校学生社团发展路径探析[J].农家参谋,2019(22):251-253.
- [4] 董轶文.对我国高校学生社团建设的思考[D].哈尔滨工程大学,2008.
- [5] 茹巧荣,付大勇,赵扬.“Aruba”“Spore”体系下的特色育人模式研究[J].科技创新导报,2018,15(33):138-139.
- [6] 郭秀颖,刘丹丹,卫春燕.黑龙江省地方高校服务区域战略性新兴产业育人模式研究[J].科技创新导报,2018,15(4):201,203.