



新时代 新发展

第七届高校现代书院制教育论坛

THE 7TH EDUCATIONAL FORUM ON MODERN RESIDENTIAL COLLEGE SYSTEM

论文集

中国·威海

哈尔滨工业大学(威海)

二〇二一年七月

目 录

书院管理模式

- 003 中国高校书院-院系双院制下学生的教育管理
——以5所代表性高校为例 王 懿 郑毓文
- 012 书院导向创业模式——CYTC Entrepreneurship Model
邓宇明 付昊明 谭佩诗 刘偌琛 王正浩 刘昭朗 邓泽贤 黄承发
- 020 组织社会学视角下高校书院建设质量提升的路径探析 朱美丽 王 莹
- 024 基于“U型”方案新工科人才培养中学院书院协同育人的探索与实践
刘 健 郝秀娟 胡颜冬
李 磊 高仕宁 周光凯
- 029 基于知识图谱的高校现代书院制教育研究现状分析 邱汉琴 王红玉 彭康麟
- 039 智慧书院模式的“双院制”协同育人路径创新 陈乐贤 李慧中
- 047 澳门大学住宿式书院的内地服务学习研究 季振兴 邵 玲 任成孝
- 055 新时代高校书院制改革的十大维度分析 赵国亮
- 062 书院本质与中国化路径 胡可欣
- 067 高校书院制教育的空间维度探析
- 075 书院制背景下高校学生宿舍育人功能实现路径探究
——以西安电子科技大学海棠七号书院为例 梁双杰 张力月 黄鹏飞
- 082 全球胜任力的书院制育人模式探析 梁宏亮 卫洁君
- 088 大类培养视域下本科生导师制的实践与探索
——以北航士嘉书院为例 谢贝贝 门雪洁 王雷华
- 094 新文科背景下书院的建设发展探析
——以天津大学文津书院为例 靳 莹
- 101 重庆移通学院书院制：探索现代化特色书院教育的创新之道 穆春江 何晓旭 郭嘉琦
- 109 世界一流大学书院运行机制及成效比较研究
——以牛津大学与耶鲁大学为例 魏 华



组织社会学视角下高校书院建设质量提升的路径探析

朱美丽 王莹

哈尔滨工业大学(威海)

摘要: 书院制作为一种全新的高校学生管理模式,在大学人才培养的作用日益凸显,已经受到越来越多的关注与重视。书院在学生的自我服务、管理、教育中发挥着十分重要的作用。新形势下,如何理顺书院管理体制、完善书院社团管理模式,激发学生个体参与管理和建设热情,也成为书院建设质量提升亟待解决的问题。本文在组织社会学视角下,从书院建设目标和定位、书院组织发展和建设、书院组织角色作用发挥等方面进行了思考和探索,提出了高校书院建设质量提升的新思路。

关键词: 组织社会学; 高校书院; 建设质量

书院制是目前高等学院教育管理学生的一项重要举措,其中以复旦大学、西安交通大学、北京航空航天大学、华东师范大学等为代表的高校已经取得了突出的成绩。哈尔滨工业大学威海校区自2015年开始,先后建设了丁香、雅荷、梧桐、劲松、竹贤、海棠六大书院,聘请了140余位校内外书院导师,拥有近百个书院学生社团,打造了一批深受学生欢迎的书院通识培训课程和讲座,开展了一系列丰富多彩的书院活动,为学生的全面发展努力打造泛在通识教育平台。通过近6年多的实践和探索,威海校区以书院管理委员会和书院社团为核心的书院学生组织日益成熟并发挥了非常重要的作用。这些组织是学生们根据个人兴趣爱好自愿而成立的群众性学生组织,书院与学院协同育人,丰富第二课堂重要载体和开展“三全”育人的重要抓手。但如何改进书院制下学生组织的模式,发挥社团育人功能,激发学生内在成长动力是提升书院质量建设的着力点。

组织社会学是研究社会组织建立、运行、变迁、发展及其规律的一门社会学分支学科^[1]。运用组织社会学解决组织问题是一种科学、有效的理论方法。书院作为一种新颖的组织形式,笔者试图将组织社会学理论引入其中进行谋划和建设,从目标理念、组织管理、角色作用发挥方面进行深化,对于提升书院建设质量和内涵发展路径进行了积极思考和探索。

一、以清晰的书院建设目标为引领, 凸显特色

组织目标是组织努力争取达到和所希望的未来状态^[2]。组织目标和组织成员价值观的契合,是一个组织高效运行发展的重要保证。



度的创建与组织的创建几乎是同步的^[4]。

优秀的书院学生干部队伍和积极的书院活动参与者,是书院持续发展的内在动力。但我们往往困于书院、社团学生干部有激情、有想法但缺乏充足的责任感与使命感,书院或者社团文化传承和资料衔接比较薄弱。书院学生个体对书院育人的意义理解不深,活动参与的积极性相对不高。笔者所在的劲松书院经过几年的探索,逐步探索建立起“学院主导、导师指导、书院管委会带动、社团干部倡导、学生参与”的“五位一体”组织制度体系。

在新工科背景下,作为劲松书院承担建设的主要学院之一计算机科学与技术学院,主动将书院作为专业教育之外的主要平台,将学院培养又红又专、全面发展的计算技术专业人才和“计算+X”复合型人才的理念和目标融入到书院,将学院核心价值观教育与主流意识形态教育充分融入书院活动中,发挥思想政治教育在书院的引领作用。选聘专业教师和校友担任书院导师。书院聘请学院的专家教授担任书院指导教师。专家教授、专任教师凭借自身的专业和教学优势,从工程实践出发,定期“师说·创新”、“导师面对面”等活动,渗透专业思想和专业内容,加深学生对专业知识的认识与理解。聘任专业优秀校友担任创新创业导师,指导带领学生在互联网+、“挑战杯”创业大赛中取得优异成绩。

完善书院管理委员会学生干部的选聘工作。管委会学生干部选拔注重考察学科背景、政治觉悟、所在学院评价情况、综合能力是否全面等多维要素。将书院学生干部纳入学校学生干部的评奖评优体制。建立健全书院规章制度,从活动流程到文化宣传,从物质管理到传统承袭,做到制度化、程序化、规范化。加强对书院社团的规范管理,倡导组织成立微小社团,发挥书院朋辈在思想教育、专业学习、创新创业等方面的引领和帮扶作用。实施书院社团项目化,从项目立项、实施到结题,由书院指导教师给予宏观把关,书院管委会给予具体指导,激发社团学生干部工作热情,促进社团的成长性。增强书院活动对学生个体的吸引力。在书院开设剪纸、摄影、乐理等通识课程,学生既可以获得学分,又可以培养人文艺术气息。同时,通过大学生综合素质考评、创新学分等为指挥棒,举办系列形式多样、内容丰富、喜闻乐见的系列活动,增加学生的参与率。

三、探索新型“共存共生”的学生与书院关系,良性循环

人的本性是社会性的,在相互依存关系中开展合作和组织活动的倾向是其固有的本性。从组织作用来看,任何组织都肩负着实现群体目标的功能。管理正是为完成组织目标、实现个人利益而进行的协调活动。^[5]在学校学生教育管理和书院建设中,如何由学生与书院的共存关系通过良性的互动,实现两者良性共生,这是组织社会学赋予新的视角,也是我们作为书院工作者要深刻思考的。

高校现代书院要从学生成长实际需求出发,与时俱进,不断拓展和丰富其功能,从思想引领、学业支持、生涯规划、职业能力、艺术修养等方方面面提供服务,实现书院发展与学生个体成长需求的高度契合。高校书院要从自身目标、定位、理念和特色出发,充分发挥潜移默化、润物无声的文化育人作用,最终实现书院文化对于学生个体的内化和升华。

传承中国传统书院精神和育人理念的中国现代大学书院已经走过了16个春秋,从2005年至今我国内地已有百余所现代大学书院,这对高校的人才培养起到非常重要的作用。我们在积极总结、推广先进经验和优秀成果的同时,高校要正视当前书院建设中存在的问题和不足。内容涵盖组织目标、组织结构、组织过程、组织冲突、组织的变迁与发展等组织社会学理论,是一项非

常有趣和实用的学科。开展组织社会学的研究,有助于提高组织活动效益,正确理解和处理组织中的人际关系,更好地发挥人的作用。它对于书院建设的应用价值,还需要我们更加深入的探索和应用。

参考文献

- [1] 刘广明. 大学边界的形成与功能:组织社会学的视角[J]. 郑州大学学报:哲学社会科学版, 2008, 41(3): 104-107.
- [2] 周晓虹. 社会学理论的基本范式及整合的可能性[J]. 社会学研究, 2002, 5(7).
- [3] 付振. 我国公共部门组织文化认同研究——以某市交警支队为例[D], 山东大学硕士学位论文, 知网数据库。
- [4] 许玉林. 协调分工——组织高效运行的保障.
https://www.sohu.com/a/324770660_120151829
- [5] 李宏伟. 人与组织——对管理学基本问题的哲学反思[J]. 沈阳师范大学学报, 2005 (3): 35